

# Hausaufgabenkonzept

der Betreuung des GVB Bergerhof- Wupper

mit Trägerschaft der Initiative Verlässliche Grundschule e.V.

## Vorbemerkung

Eine wichtige Schnittstelle zwischen Schule und der außerunterrichtlichen Betreuung stellen die Hausaufgaben dar. Es bestehen unterschiedliche Ansprüche und Bedürfnisse der Beteiligten (Kinder, Eltern, LehrerInnen und BetreuerInnen). Deshalb ist es uns wichtig, verschiedene Verantwortungsbereiche klar zu definieren und einen gemeinsamen, für alle transparenten und eindeutigen Konsens zu finden.

## 1. Rechtliche Grundlage

Im RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 05.05. 2015,

Az.: 223-2.02.11.03 Nr.55826/15 ist der zeitliche Umfang von Hausaufgaben festgelegt:

**1. und 2. Jahrgang: 30 Minuten**

**3. und 4. Jahrgang: 45 Minuten**

Dieser Zeitrahmen sollte bei konzentrierter Arbeitsweise in der Regel nicht überschritten werden.

## 2. Ziele der Hausaufgaben und deren Betreuung

Sinnvolle und klug eingesetzte Hausaufgaben haben den Vorteil, dass sie die Lern- und Übungszeit verlängern und die Schülerinnen und Schüler auf diese Weise zur Selbständigkeit anregen.

Durch die Hausaufgaben lernen die Kinder

- selbständig (möglichst ohne oder mit nur wenig Hilfe)
- zügig (möglichst ohne Ablenkung)
- genau (möglichst korrekt, sachlich richtig, sauber, übersichtlich)
- rücksichtsvoll (leise sein, abwarten können) zu arbeiten

Hausaufgaben fördern zudem auch das Selbstbewusstsein und die Konzentration.

### **3. Hausaufgabenzeit in der Langbetreuung**

Von Montag bis Donnerstag bietet die Langbetreuung eine Lernzeit an. Hier erledigen die angemeldeten Kinder ihre Hausaufgaben. Wir sind bestrebt, dieses den Kindern zu festen Zeiten, in festen Räumen und mit festen Betreuerinnen zu ermöglichen. Die Betreuung bietet somit den Rahmen für eine konzentrierte Erledigung der Hausaufgaben. Freitags wird keine Hausaufgabenzeit angeboten.

Die Hausaufgaben können lediglich auf Vollständigkeit überprüft werden. Nach Ablauf der vorgegebenen Zeit und bei Nichtfertigstellung der Hausaufgaben unterzeichnet die anwesende Betreuerin die schon erledigten Hausaufgaben mit Datum und einem Kürzel. Somit wird klargestellt, welche Aufgaben in der Lernzeit geschafft wurden. Ein mögliches Fehlverhalten eines Schülers oder einer Schülerin wird ebenso unter den Aufgaben vermerkt.

### **4. Aufgaben**

#### **Die Kinder ...**

- ... kennzeichnen und notieren die Hausaufgaben in einem Merkheft.
- ... passen bei Erklärungen auf und fragen bei Problemen nach.
- ... bemühen sich, zügig, konzentriert und selbständig zu arbeiten.
- ... achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- ... geben zuverlässig Auskunft, ob sie fertig sind oder nicht.
- ... holen nicht erledigte und unvollständige Hausaufgaben nach und zeigen sie unaufgefordert vor.
- ... informieren die Eltern über eventuelle Änderungen im Schulalltag.
- ... und geben die schriftlichen Informationen sofort an die Eltern weiter.

#### **Die Eltern ...**

- ... sorgen zu Hause für einen ruhigen Arbeitsplatz und eine positive Lernatmosphäre.
- ... motivieren ihre Kinder zu einer sorgfältigen und übersichtlichen Heftführung.
- ... vergewissern sich, dass alle Hausaufgaben erledigt wurden.
- ... sorgen dafür, dass nachzuholende oder neu anzufertigende Aufgaben erledigt werden. Sie bestätigen dies durch ihre Unterschrift.

- ... helfen ihren Kindern, die Schultasche aufzuräumen (Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien, Kontrolle der Postmappe...).
- ... unterstützen ihre Kinder bei einer ordentlichen Mappenführung (Mäppchen, Hefte...).
- ... beraten gravierende Probleme bei der Hausaufgabenbearbeitung mit den Lehrern/Innen.

#### **Die Betreuer/Innen ...**

- ... sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz und eine positive Lernatmosphäre.
- ... geben bei Bedarf zusätzliche Anfangshilfen.
- ... achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- ... vergewissern sich, ob alle Aufgaben erledigt wurden.
- ... unterzeichnen bei unvollständigen Hausaufgaben mit Kürzel und Datum und geben eventuell eine Erklärung unter die erstellten Aufgaben.
- ... geben bei auffälligen Schwierigkeiten den Eltern und Lehrer/Innen Rückmeldung.
- **Die Hausaufgaben werden NICHT auf Richtigkeit kontrolliert. Dies obliegt der Lehrkraft!**

#### **Die Lehrer/Innen ...**

- ... erklären die Hausaufgaben.
- ... stellen im Umfang angemessene Hausaufgaben.
- ... geben Anleitung zu einer sorgfältigen und übersichtlichen Heftführung.
- ... kontrollieren die Hausaufgaben.

### **5. Ausnahmen**

- Bestimmte Hausaufgaben können aus organisatorischen Gründen nicht in der Langbetreuung durchgeführt werden. Hierzu gehören z.B.:
- mündliche Hausaufgaben
- das Üben des 1x1 und Kopfrechenaufgaben
- Leseübungen
- Informationen zu einem Thema sammeln
- Aufgaben im praktischen Bereich (Messen, Wiegen ...)
- auswendig lernen von Texten, Liedern und Gedichten

Kinder, die andere Kinder bei den Hausaufgaben massiv stören und somit ein konzentriertes Arbeiten aller verhindern, müssen ihre Hausaufgaben für diesen Tag zu Hause erledigen.

**Bei Kindern, die bereits bis 14.00 Uhr abgeholt werden, kann die Erledigung der Hausaufgaben in der Langbetreuung nicht gewährleistet werden.**

#### **6. Zusammenarbeit LehrerInnen – BetreuerInnen – Eltern**

Grundsätze zu den Hausaufgaben werden allgemein auf den Klassenpflegschaftssitzungen besprochen. Individuelle Probleme besprechen die Eltern mit den LehrerInnen ihres Kindes.

Die jahrelange gute Zusammenarbeit zwischen den LehrerInnen und den BetreuerInnen und auch das vorliegende Hausaufgabenkonzept ermöglichen einen reibungslosen Ablauf bei der Hausaufgabenbetreuung. In besonderen Fällen tauschen sich die Beteiligten umgehend aus.

**Die Hausaufgabenbetreuung entbindet die Eltern nicht von der Verpflichtung, für die Erfüllung der schulischen Pflichten zu sorgen. Daher verbleiben die inhaltliche Überprüfung der Hausaufgaben und die Beratung mit dem Lehrer / der Lehrerin bei Lernschwierigkeiten bei den Erziehungsberechtigten.**

Damit die Inhalte dieses Hausaufgabenkonzeptes auch wirkungsvoll umgesetzt werden können und Erfolg bringen, ist die Zusammenarbeit aller Beteiligten zwingend notwendig!

# Hausaufgabenkonzept

der Betreuung des GVB Bergerhof- Wupper

mit Trägerschaft der Initiative Verlässliche Grundschule e.V.

## 8. Bestätigung zum Erhalt des Hausaufgabenkonzeptes

Ich habe das Hausaufgabenkonzept gelesen und unterstütze den Inhalt des Konzeptes.

---

Ort/Datum

---

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

---

Ort/Datum

---

Unterschrift des Kindes